

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №16 «ТЮЛЬПАНЧИК»
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Утверждаю
заведующий МБДОУ
детский сад №16 «Тюльпанчик»
Н.С.Кудинова.

Учебный план МБДОУ
детский сад №16 «Тюльпанчик»
Каменского района Ростовской области
на 2022-2023 уч. год.

**Общая характеристика учебного плана
МБДОУ детский сад №16 «Тюльпанчик»
на 2022-2023 учебный год .**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю. Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева ФГОС; требованиями СанПиН -2.4.3648-20.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности – 25 минут;

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год: в начале и конце учебного года.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план МБДОУ детский сад №16 «Тюльпанчик» на 2022-2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20;

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16);

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Максимальный объем нагрузки: 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов.

Все занятия проводятся в 1 половину дня, кроме третьего занятия, которое проводится во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через все виды занятий.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год.

Методическое обеспечение педагогического процесса.

Образовательная область	Базовый компонент	Расширение содержания образования
Развитие речи	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 г.	О.С.Ушакова «Развитие речи детей в д/саду» 1993 г В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» 1987 г. Т.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» 1988 г А.К.Бондаренко «Словесные игры в д/саду» . Перспективное планирование В\О процесса по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г. О.Е.Громова, Г.Н.соломина «Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет» 2008г. О.Ю.Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх» 2007г.
Ребенок и окружающий мир	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС	Р.Д.Тубышкина «Времена года»1999 г. Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет 2002 г А.П.Молодова Экологические праздники для детей 1997 г Журналы Д/в Мир вокруг нас Л.Маврина «Стрекоза» 2011г. И.Васильева Овощи, фрукты «Стрекоза» 2011г. Домашние животные, птицы Д.Куликовский, Т.Куликовская «Стрекоза» 2011г. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» 2008г. Организация деятельности детей на прогулке В.Н.Кастрыкина 2011г. О.В.Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим

		миром» 2009г.
Формирование элементарных математических представлений	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС В.П.Новикова математика в д/саду 3-4 лет 2005 г. Математика в д/саду 4-5 лет 2005 г Математика в д/саду 5-6 лет 2005 г Е.Н.Панова «Дидактические игры – занятия в д/саду» 2006 г.	Л.С.Метлина Математика в Д/саду 1985 г З.Л.Михайлова математика от 3-х до 7 1997 г.
Рисование Аппликация лепка	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС 2006 г. Е.А.Акушко. «Рисование с детьми раннего возраста» Программа воспитания и обучения в детском саду.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 2007 г. Т.К.Доронова С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании детей» Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» 2003г.
Конструирование и ручной труд	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС	Н.Ф.Тарловская Л.А.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» 1994 г З.В.Лиштван Конструирование 1981 г
Физкультурное	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» 1987 г. А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду» 1974 г. К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в д/саду» 1978 г.
Музыкальное	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,	М.Б.Зацепина Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в д/саду» 3-7 лет 2005 г. Журнал «Музыкальный

	М.А.Васильевой. 2015г.ФГОС	руководитель» Программа Ладушки 2000 г. И.Каплунова И.Новоскольцева «Праздник каждый день» 2003 г Л.П.Макарова Театрализованные праздники для детей 2003 г
--	-------------------------------	--

Виды занятий по образовательным областям.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие»

- физкультурное

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;

- ребенок и окружающий мир.

В 2022-2023 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
1 половина дня	1-ое занятие – 9.00 – 9.25	9.25 – 9.35
2 половина дня	2-ое занятие – 9.35 – 10.00	
	3-е занятие – 15.40 – 16.05	

Учебный план
воспитательно-образовательной работы .

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Инвариантная часть, количество занятий в неделю	Вариативная часть
Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие	Конструирование, ручной труд Ребенок и окружающий мир	1 1	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи Художественная литература	1 1	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	2 0,5 0,5	
Физическое развитие	Физкультурное	3	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	
Итого:		13	

Возрастные общеобразовательные нагрузки

Длительность одного занятия	25 минут
Количество занятий в день	2-3
Учебная нагрузка в день	50-75 минут
Количество занятий в неделю	13
Общее астрономическое время занятий в неделю	5 часов 50 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	23 часа 20 минут
Общее астрономическое время занятий в год	210 часов

Организованная образовательная деятельность

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Социально-коммуникативное развитие	Художественная литература	9.00-9.25
	Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	9.35-10.00
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	15.40-16.05
Вторник	Познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие(конструирование)	Конструирование	9.00-9.25
			9.35-10.00
	Физическое развитие	Физкультура	
Среда	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.00-9.25
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	9.35-10.00
	Физическое развитие	Физкультура (улица)	
Четверг	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	9.00-9.25
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.35-10.00
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	15.40-16.05
пятница	Познавательное развитие	ФЭМП	9.00-9.25
	Физическое развитие		9.35-10.00
		Физкультура	